10/07/19

पाठ-4

वनवास-दुःखम्

शब्द	अर्थ
कुलीन	अच्छे कुल से उत्पन्न
निरत	लगा हुआ
आचरस्व	आचरण करो
वनवास-कृता	वन में रहने के विषय में
कान्तारम्	वन
सम्भूत	उत्पन्न
निनदः, निनादः	ध्वनि, आवाज
ग्राहः	मकर, मगरमच्छ
पङ्कवती	कीचड़ से भरी हुई
दुस्तरः	जिसे पार करना कठिन हो
कुक्कवाकु+ उनादिताः	मुर्गों की आवाज़ से गूँजनेवाले
निर्+अपाः	जल से रहित
भग्नः	गिरा हुआ, टूटा हुआ
श्रमखिन्नः	परिश्रम से थका हुआ
अहोरात्रम्	दिन-रात
नियतात्मना	संतुष्ट चित्त से
वृश्चिक	बिच्छू
दंशः	दाँत चुभाने वाले, साँप, मक्खी

श्लोक -

1. सीते महाकुलीनासि धर्मे च निरता सदा ।
इहाचरस्व धर्मं त्वं यथा मे मनसः सुखम् ॥
⇒ हे सीता तुम ऊँचे कुल में उत्पन्न हुई हो । अपने धर्म के लिए सदैव लगी रही हो, तुम वन को न जाकर, अयोध्या में रहकर धर्म का पालन करो इसी में मुझे प्रसन्नता होगी ।

2. सीते - - - - - - - - - - - - - - - - वनमित्यभिधीयते
⇒ हे सीता तुम वन में न जाओ, वन में जाने की इच्छा मत करो, क्योंकि वन में बहुत ही कष्ट है इसलिए तुम उसे रमणीय मत समझो ।

3. गिरिनिर्झर - - - - - - - - - - - - - - वनम् ॥
⇒ पर्वतों पर झरनों की आवाज से और गुफा में रहने वाले सिंहों की गर्जना से तुम डर जाओगी इसलिए (अतः) वन बहुत कष्टदायी है ।

4. सुप्यते - - - - - - - - - - - - - - वनम् ॥
⇒ हे सीते टूटे हुए पत्तों से बनी शैय्या पर सोना पड़ेगा और उस शैय्या पर रात में सोने से शरीर में थकान के कारण पीड़ा होती अर्थात् वन में दुख ही दुख है ।

एकपदेन उत्तरत ।

क-) किं बहुदोषं हि ? कान्तारम्

ख) सग्राहाः का भवन्ति ? — सरितः
ग) वने कासु सुप्यते ? — पर्ण शैय्यासु
घ) केषां निनदा दुःखाः ? — सिंहानाम्

पूर्णवाक्येन उत्तराणि -

क) वनस्य मार्गाः कीदृशाः ?
⇒ वनस्य मार्गाः लताकण्टकसंकीर्णाः कृकवाकुघनादिताः निरपा सुदुःखाश्च भवन्ति ।

ख) वने नित्यं के के बाधन्ते ?
⇒ वने नित्यं पतङ्गा वृश्चिकाः कीटा मशकैः सह दंशाश्च बाधन्ते ।

श्लोकांशान् मेलयित्वा लिखत ।

क) इहाचरस्व धर्मं त्वं	यथा मे मनसः सुखम्
ख) मर्त्यैरपि गर्जैर्नित्यम्	अतो दुःखतरं वनम्
ग) निरपाश्च सुदुःखाश्च	मार्गा दुःखमतो वनम्
घ) पतङ्गाः वृश्चिकाः कीटाः	दंशाश्च मशकैः सह
ङ) अहोरात्रं च सन्तोषः	कर्तव्यो नियतात्मना

इहाचरस्व धर्मं त्वं यथा मे मनसः सुखम्
मर्त्यैरपि गर्जैर्नित्यम् अतो दुःखतरं वनम्
निरपाश्च सुदुःखाश्च मार्गा दुःखमतो वनम्
पतङ्गा वृश्चिकाः दंशाश्च मशकैः सह
अहोरात्रं च सन्तोषः कर्तव्यो नियतात्मना

समानार्थकपदानि मेलयत ।

कान्तारम्	वनम्
सम्भूताः	उत्पन्नाः
निनदः	ध्वनिः
भग्नः	त्रुटितः
निरपाः	जलरहिताः
ग्राहः	मकरः

विपरीतार्थकपदानि मेलयत ।

सुप्यते	सुखम्
दुःखम्	जागर्यते
सजलाः	निरपाः
विरतः	निरतः
बहुदोषः	बहुगुणः
श्रोतुम्	कथयितुम्

✓ Good
12/7/19

17/07/19

पाठ-5

गुरोः महत्त्वम्

शब्द	अर्थ
देवरूपः	देवता के रूप से
पातकम्	पापम्
मोक्षः	संसार में जन्म लेने और मरने से मुक्ति
अध्यात्मक्षेत्रे	दार्शनिक विषय में
दत्तचित्तः	मन को लगाए हुए
बोधनशक्तिः	समझाने की क्षमता
यादृशः	जैसा
कर्मणि	कर्म से
लोकान्तरे	परलोक में, मृत्यु के बाद
मत्वेश्य	सुनकर
हृत्तापहारकाः	हृदय से ताप को अर्थात् अज्ञान को दूर करने वाले

एकपदेन उत्तरत :-

क) गुरुः कस्य प्रकाशनं करोति? ज्ञानस्य

ख) प्रायः जनाः कीदृशाः जाताः? स्वार्थपराः

ग) कीदृशाः गुरवः लोके सुलभाः? शिष्य वित्तापहारकाः

घ) केषां मनस्येकं, वचस्येकं, कर्मण्येकं च भवति? महात्मनाम्

पूर्णवाक्येन उत्तराणि लिखत :-

क) गुरुनिन्दा प्राचीनकाले किं मन्यते स्म?

⇒ गुरुनिन्दा प्राचीनकाले महत् पातकं मन्यते स्म।

ख) गुरुः लौकिकं ज्ञानं कथं प्रयच्छति?

⇒ गुरुः अनुभवेन आचरणेन च लौकिकं ज्ञानं प्रयच्छति।

ग) गुरुषु के गुणाः आवश्यकाः?

⇒ गुरुषु त्रिविधाः गुणाः आवश्यकाः - पाण्डित्यम्, बोधनशक्तिः, शिष्येषु वात्सल्यं च।

घ) कीदृशः गुरुः लोके लोकान्तरे च कीर्तिं लभते?

⇒ आचरणसम्पन्नः मेधावी ज्ञानप्रदानकुशलः शिष्येषु वात्सल्ययुतो गुरुः लोके लोकान्तरे च कीर्तिं लभते।

सन्धिं / सन्धिविच्छेदं वा कुरुत।

क) गुरुर्भवति - गुरुः + भवति

ख) तत्वज्ञानोपदेशेन - तत्वज्ञान + उप

ग) हृत्तापहारकाः - हृत् + तापहारकाः

घ) शिक्षकास्तस्य - शिक्षकाः + तस्य

ङ) मनस्येकम् - मनसि + एकम्

च) कर्मण्यन्यत् - कर्मणि + अन्यत्

छ) वात्सल्यमयो गुरुः - वात्सल्यमयः + गुरुः

रिक्तस्थानानि समुचितपदैः पूरयत।

क) गुरुम् विनापि ज्ञानमिच्छन्ति सम्प्रति जनाः।

ख) गुरुः आचरणेन लौकिकं ज्ञानं ददाति।

ग) न हि ज्ञानेन सदृशं पवित्रमिह वर्तते।

घ) प्राचीनकाले गुरुनिन्दा महत् पातकम् मन्यते स्म।

ङ) गुरुः तत्वज्ञानोपदेशेन अज्ञानम् नाशयति।

Excellent
15/7/19

23/07/19

पाठ-6

रवीन्द्रनाथठाकुरः

⇒ रवीन्द्रनाथ: — — — — — — — — — —परिवेश।
रवीन्द्रनाथ बंगाल प्रदेश के धनिक/धनवान परिवार में 1861 ई० में जन्म प्राप्त किया। उनके पिता श्री देवेन्द्रनाथ ठाकुर थे। वे सामाजिक कार्यों में कुशल और ब्रह्मसमाज के लिए प्रसिद्ध नेता हुए। उस समय के अंधविश्वास के विनाश के लिए उनका प्रयत्न लगातार प्रसिद्ध रहा है। रवीन्द्रनाथ भी पिता के प्रभावों को मानते रहे। उस समय भी पिता की भारतीयता और यूरोपीय संस्कृति का सामञ्जस्य हुआ। बचपन से ही उनकी प्रवृति काव्य कला संगीत आदि में उत्पन्न हुई। इस प्रकार से उनका पारिवारिक परिवेश था।

एकपदेन उत्तरत :-

क.) शान्तिनिकेतन कस्य शिक्षासद्धान्तान् प्रसारयद् विद्यते?
⇒ रवीन्द्रनाथठाकुरस्य

ख.) रवीन्द्रनाथे कस्य प्रभावो रूढो जातः? पितुः

ग.) रवीन्द्रनाथः नोबेलपुरस्कारं कस्मिन् क्षेत्रे प्राप्तवान्?
⇒ कविताक्षेत्रे

घ.) कुत्र स्थितः सः काव्यक्षेत्रे प्रभूतां कीर्तिं प्राप्नोत्?
⇒ कलिकातानगर्याम्

ङ.) स्वदेशे कः पूज्यते? नृपत्वं / राजा

च.) अस्माकं राष्ट्रगानम् केन कृतम्? रवीन्द्रनाथेन

शब्द	अर्थ
चिन्तकः	विचारक, दार्शनिक
शिक्षाविशारदः	शिक्षा-क्षेत्र में कुशल
प्रसारयद्	फैलाते हुए
रूढः जातः	स्थिर हो गया
सामञ्जस्यम्	मिश्रण, मिलन
उद्भूत	उत्पन्न
दधानः	धारण करता हुआ
एकनीडम्	एक ही घर में रहने वाला

पूर्णवाक्येन उत्तराणि -

क.) शान्तिनिकेतनस्य किं ध्येयवाक्यम् किमस्ति?
⇒ 'यत्र विश्वं भवत्येकनीडम्' इति शान्तिनिकेतनस्य ध्येयवाक्यम् कृतमासीत्।

ख.) अस्य कवेः मृत्युः कदा अभवत्?
⇒ अस्य कवेः मृत्यु 1941 तमे ईस्वीवर्षेऽभवत्।

ग.) कस्य विनाशाय रवीन्द्रनाथठाकुरस्य प्रयत्नाः निरन्तरं चलिताः?
⇒ समाजकार्ये ब्रह्मसमाजस्य तात्कालिकस्य अन्धविश्वासस्य विनाशाय तस्य प्रसन्नाः निरन्तर प्रचलिताः।

घ.) रवीन्द्रनाथठाकुरः किं किं भूयो भूयः नानारूपेण अरचयत्?
⇒ काव्यं नाटकं गीतिनाट्यं लघुकथासुपन्यासं निबन्धं भ्रमणवृत्तान्तं चासौ भूयोभूयं नानारूपेणारचयत्।

विशेषण - विशेष्यपदानि मेलयत :-

क) महान्	शिक्षाविशारदः
ख) परिवर्तिनि	संसारे
ग) विश्वम्	एकनीडम्
घ) विख्याताः	विद्वांसः
ङ) अमरम्	स्मृतिचिह्नम्
च) पारिवारिकः	परिवेशः
छ) अयम्	विश्वविद्यालयः
ज) प्रभूताम्	कीर्तिम्

सन्धिं / सन्धिविच्छेदं वा पूरयत :-

क) तस्मिन्नपि - तस्मिन + अपि
ख) वर्षेऽभवत - वर्षे + अभवत
ग) यूरोपादिदेशस्य - यूरोप + आदिदेश्य + च
घ) अद्यापि - अद्य + अपि
ङ) दत्तचित्तोऽभवत् - दत्तचित्त + अभवत्
च) अतएव - अतः + एव
छ) रवीन्द्रनाथेऽपि - रवीन्द्रनाथे + अपि
ज) कीर्तिं प्राप्नोत् - कीर्तिम् + प्राप्नोति

V. good

06/08/19

पाठ-१

यद् दरिद्रेषु दुर्लभम्

शब्द	अर्थ
मनस्विनः	ऊँचे मन वाले व्यक्ति का, मनस्वी का
सोच्छ्वासम्	साँस लेते हुए, जीते जी
अलम्	व्यर्थ
दशाविशेषः	दशा या स्थिति का परिवर्तन
विपन्न-विभवः	जिसका धन समाप्त हो गया है
बहुलपक्षः	कृष्णपक्ष
ज्योत्स्ना	चाँदनी
परिक्षयः	क्षीण होना
श्रियम्	धन को
प्रतिभाति	लगता है, प्रतीत होता है
दारुणतर	अधिक असह्य
भागधेयम्	भाग्य
सत्वम्	ऊँचा मन
सौहृदानि	मित्रवर्ग
स्फीतः	बढ़ा हुआ, समृद्ध
सम्भाव्यते	मान लिया जाता है
शास्तम्बः	सरकण्डा
विभवानुवशा	धन के अनुकूल चलनेवाली

एकपदेन उत्तरत -

क) किं नाम पुरुषस्य सोच्छ्वासं मरणम् ? मनस्विनः
ख) दुःखान्यनुभूय किं शोभते ? सुखम्
ग) भाग्यक्रमेण हि कानि पुनर्भवन्ति ? धनानि

घ) दारिद्र्यात् पुरुषस्य वाक्ये कः न सन्तिष्ठते ? बान्धवजनः

सन्धि / सन्धिविच्छेदं पूरयत :-

क) यथान्धकारादिव - यथा + अन्धकारात् + इव
ख) दुःखान्यनुभूय - दुःखानि + अनुभूय
ग) यथान्धकारादिव - यथा + अन्धकारात् + इव
घ) बान्धवजनो वाक्ये - बान्धवजन + वाक्ये
ङ) किञ्चाहम् - किम् + च + अहम्
च) गृहान्निर्गच्छन्ति - गृहात् + निर्गच्छन्ति
छ) यत्परैरपि - यत् + परैः + अपि
ज) गोपदारका इव - गोपदारका + इव

पूर्णवाक्येन उत्तराणि लिखत ।

क) कः शरीरेण मृतः अपि जीवति ?
⇒ यः सुखात दरिद्रतां दशां यातिसः शरीरेण मृतः अपि जिवति ।

ख) चारुदत्तं किं दहति स्म ?
⇒ चारुदत्तं धर्म श्रियः चारुदत्तस्य सौहृदानि सुजने शिथिलीभवन्ति । एतत् दुःखम् चारुदत्ते स्म ।

ग) दरिद्रेषु किं दुर्लभम् ?
⇒ विभवानुगा भार्या समदुःखसुखो मित्रम् चारुदत्तस्य सत्वं दारिद्र्यो न परिभ्रष्टं एतत् सर्वं दरिद्रेषु दुर्लभम् ।

घ) चारुदत्तस्य कीदृशाः अर्थसञ्चयः गतः ?
⇒ चारुदत्तस्य समुद्र-पत्तनसारभूतः अर्थसंचयः गतः ।

09/08/19

पाठ-5

गुरोः महत्वम्

भारतीय संस्कृति में गुरु का महत्वपूर्ण पद स्वीकार है। गुरु देवता के रूप में होता है। वह अज्ञानता का विनाश करता है और ज्ञान का प्रकाश करता है। अतः गुरु की निन्दा प्राचीन काल में महान पाप मानते थे। गुरु को माता और पिता से भी अधिक माना जाता था। माता और पिता तो जन्म देते हैं किंतु गुरु ज्ञान प्रदान करके और तत्वों के ज्ञान के उपदेश से जन्म के दोषों का निवारण करता है अर्थात मोक्ष देता है। यद्यपि इस अध्यात्म क्षेत्र में गुरु की प्रशंसा होती है. फिर भी संसार में हर विषयों के लिए गुरु प्रशंसनीय है। यदि वह अपना थोड़ा भी ज्ञान देता है तो भी वह वन्दनीय है।

01/08/19

पाठ - 8

भगवद्गीता - ज्योतिः

1. विहाय - - - - - - - - - - - - शान्तिमधिगच्छति
⇒ जो पुरुष संपूर्ण कामनाओं को त्याग कर ममता रहित, अहंकार रहित और स्पृह रहित हुआ या होकर विचरण करता है वही शान्ति को प्राप्त करता है।

2. यद्यदाचरति - - - - - - - - - - लोकस्तदनुवर्तते।
⇒ जो श्रेष्ठ पुरुष आचरण करता है अन्य पुरुष भी वैसा - वैसा ही आचरण करते हैं। वह जो प्रमाण या सिद्ध कर देता है समस्त मनुष्य समुदाय उसी के अनुसार आचरण करते हैं।

3. श्रद्धावाँल्लभते - - - - - - - - शान्तिमचिरेणाधिगच्छति।
⇒ जितेन्द्रीय साधन परायन और श्रद्धावान मनुष्य ज्ञान को प्राप्त होता है तथा ज्ञान को प्राप्त होकर वह बिना विलम्ब के तत्काल ही भगवद् प्राप्ति रूप से परम शान्ति को प्राप्त हो जाता है।

4. य - - - - - - - - - - गतिम् ।
⇒ जो पुरुष शास्त्र विधि को त्याग कर अपनी इच्छा से मनमाना आचरण करता है, वह सिद्धि को प्राप्त होता है न परम गति को ही और न सुख को ही।

5. देव - - - - - - - - - - - - उच्यते ॥
⇒ देवता, ब्राह्मण, गुरु और ज्ञानी जनों का पूजन पवित्रता सरलता ब्रह्मचर्य और अहिंसा को यह शरीर सम्बन्धि तप कहा जाता है।

शब्द	अर्थ
विहाय	त्यागकर
कामाः	इच्छा, फल को पाने की कामना
निःस्पृह	इच्छा से रहित, निश्चिन्त
निर्ममः	ममता से रहित
निरहङ्कारः	अहंकारशून्य
अधिगच्छति	पाता है
इतरः	दूसरा
अनुवर्तते	अनुसरण करता है
श्रद्धावान् लभते	श्रद्धालु व्यक्ति पाता है
तत्परः	उसी में लगा हुआ
संयतेन्द्रियः	जिसकी इन्द्रियाँ नियन्त्रित हों
उत्सृज्य	छोड़कर, उल्लंघन करके
कामकारतः	मनमाना, इच्छाओं के अनुसार
आर्जवम्	सरलता, ईमानदारी
वाङ्मयं तपः	वाणी से सम्बद्ध तपस्या
मनः प्रसादः	चित्त का प्रसन्न रहना
भ्रामयन्	चलाते हुए

एकपदेन उत्तरत -

क) श्रद्धावान् किं लभते? — ज्ञानम्
ख) ईश्वरः कैषां हृद्देशे तिष्ठति? — सर्वभूतानाम्
ग) भावसंशुद्धिः कीदृशं तपः उच्यते? — मानसम्
घ) स्वाध्यायाभ्यसनं चैव कीदृशं तप उच्यते? — वाङ्मयम्

पूर्णवाक्येन उत्तरत :-

क-> इतरः जनः किम् आचरति ?

⇒ यत् यत् श्रेष्ठ आचरति तत् तदैव इतरः जनः आचरति

ख-> सिद्धिं , सुखं , परां गतिं च कः न अवाप्नोति ?

⇒ सिद्धिं , सुखं , परां गतिं च कामकारतः न अवाप्नोति

मेलयित्वा -

क->	यः शास्त्रविधिमुत्सृज्य	वर्तते कामकारतः
ख->	विहाय कामान् यः सर्वान्	पुमाँश्चरति निःस्पृह
ग->	मनः प्रसादः सौम्यत्वं	मौनमात्मविनिग्रहः
घ->	अनुद्वेगकरं वाक्यं	सत्यं प्रियहितं च यत्
ङ->	स यत् प्रमाणं कुरुते	लोकस्तदनुवर्तते
च->	देव - द्विज - गुरु - प्राज्ञ -	पूजनं शौचमार्जवम्

सन्धिं / सन्धिविच्छेदं पूरयत :-

क-> श्रद्धावाँल्लभते - श्रद्धावान + लभते

ख-> पुँमाश्चरति - पुमान् + चरति

ग-> यद्यदाचरति - यत् + यत् + आचरति

घ-> लोकस्तदनुवर्तते - लोकः + तत् + अनुवर्तते

ङ-> चैव - च + एव

च-> तप उच्यते - तपः + उच्यते

छ-> तपो मानसम् - तपः + मानसम्

ज-> संशुद्धिरित्येतत - संशुद्धिः + इति + एतत्

V. Nice

14/08/19