Page
Date / /

24-7-19

पञ्चमः पाठः

पर्वतराजः हिमालयः

शब्दार्थाः

विस्तीर्णा ⇒ बड़ी, फैली हुई
उन्नत ⇒ ऊँचा
शिखराणि ⇒ चोटियाँ
प्रभवन्ति ⇒ निकलती हैं
लंघयति ⇒ लाँघता है
भूमि - सेचनम् ⇒ भूमि की सिंचाई

एकपदेन उत्तरत।

(क) हिमालय - पर्वतस्य श्रृंखला कीदृशी वर्तते? विस्तीर्ण
(ख) शिखराणि केन आच्छादितानि तिष्ठन्ति? हिमेन
(ग) कानि हिमालयस्य भूमिं रक्षन्ति? वनानि
(घ) भारतस्य अनेकाः नद्यः कस्मात् प्रभवन्ति? हिमालयात्
(ङ) पेयजलम् अपि काः प्रयच्छन्ति? नद्यः
(च) हिमालयस्य उन्नतेषु स्थलेषु कदा हिमपातः भवति? शीतकाले

पूर्णवाक्येन उत्तरत।

(क) पर्वतराजः हिमालयः कुत्र अस्ति? अस्माकं देशस्य उत्तरदिशायां पर्वतराजः हिमालयः अस्ति।

(ख) हिमालयः भारतस्य रक्षकः कथम् अस्ति? वनानि हिमालयस्य भूमिं रक्षन्ति।

Shot on Y83 Pro
vivo dual camera

(ग) हिमालयात् का: नद्य: प्रभवन्ति ? हिमालयात् भारतस्य अनेका: नद्य: प्रभवन्ति । तथा - गंगा, यमुना, शतद्रु, विपाशा, चन्द्र भागा, वितस्ता इत्यादय: ।

(घ) नदीनां जलेन किम् भवति ? नदीनां जलेन भारतस्य भूमि-सेचनं भवति ।

(ङ) जना: हिमालयस्य उन्नतेषु स्थलेषु किमर्थं गच्छन्ति ? हिमालयस्य उन्नतेषु स्थलेषु स्वास्थ्यलाभाय जना: गच्छन्ति ।

उचितै: पदै: रिक्तस्थानानि पूरयत ।

(क) हिमालयात् भारतस्य अनेका: नद्य: प्रभवन्ति ।
(ख) नद्य: पेयजलम् अपि प्रयच्छन्ति ।
(ग) हिमालय: भारतस्य रक्षक: अस्ति ।
(घ) वनस्पतय: औषधनिर्माणे उपकारका: सन्ति ।
(ङ) पर्वतीयस्थलेषु शीतकाले हिमपात: भवति ।
(च) हिमालयस्य विविधा: वनस्पतय: औषधनिर्माणे उपकारका: सन्ति ।

एतेषां विशेष्यपदानां विशेषणपदानि पाठात् चित्वा लिखत ।

(क) रमणीयानि नगराणि ।	(च) सुरक्षित् देश: ।
(ख) विस्तीर्णा श्रृंखला ।	
(ग) उन्नतेषु स्थलेषु ।	
(घ) अनेकानि शिखराणि ।	
(ङ) विविधा: वनस्पतय: ।	

Ritu
30/7

30-7-19

षष्ठ: पाठ:

सुभाषित - श्लोका:

शब्दार्थ

(श्लोक : 1-2)
उद्यम: = परिश्रम करना
सिध्यन्ति = सिद्ध होते हैं, सफल या पूरे होते हैं ।
सुप्त = सोया हुआ
येन बालो न पाठित: = जिसने पुत्र को शिक्षा नहीं दी
सभामध्ये = सभा में
(श्लोक : 3-4)
अविद्य: = ज्ञान से रहित
अमित्र: = जिसका कोई मित्र नहीं, मित्र से रहित
धनिक: = धनी व्यक्ति
(श्लोक : 5-6)
यस्मिन् देशे = जिस देश में
सम्मान: = आदर
वृत्ति: = जीविका
विद्यागम: = (विद्या + आगम:)
शान्तितुल्यम् = शान्ति के समान
तृष्णा = लोभ, प्यास
दया पर: = दया से बड़ा
पर:, परं, परा = बढ़कर

Page :
Date : / /

एकपदेन उत्तरत ।

(क) कार्याणि केन सिध्यन्ति ? उद्यमेन
(ख) कस्य धनं न भवति ? अविद्यस्य
(ग) शान्तितुल्यं किं नास्ति ? तप:
(घ) का महाव्याधि: वर्तते ? तृष्णा
(ङ) अमित्रस्य किं न भवति ? सुखम्

पूर्णवाक्येन उत्तरत ।

(क) कस्य मुखे मृगा: न प्रविशन्ति ?
⇒ सिंहस्य मुखे मृगा: न प्रविशन्ति ।

(ख) अशिक्षित: सभामध्ये कथं न शोभते ?
⇒ अशिक्षित: सभामध्ये किंशुक इव न शोभते ।

(ग) कुत्र दिवसं न वसेत् ?
⇒ यत्र धनिक: श्रोत्रियः राजा नदी वैद्य च स्तेः पञ्च न विद्यन्ते, तत्र दिवस न वसेत ।

(घ) य: पिता बालं न पाठयति स: कीदृश: भवति ?
⇒ य: पिता बालं न पाठयति स: वैरी भवति ।

(ङ) जन: कीदृशं देशं त्यजेत् ?
⇒ यस्मिन् देशे न सम्मानं, वृत्ति: न च बान्धवा:, विद्यागमे: च न भवति तं देशं ।

Page :
Date : / /

श्लोकांशयो: उचितं मेलनं कुरुत पुनर्लिखत च ।

(क) माता शत्रु: पिता वैरी | येन बालो न पाठित:
(ख) यस्मिन् देशे न सम्मान: | न वृत्ति: न च बान्धवा: |
(ग) अधनस्य कुतो मित्रम् | अमित्रस्य कुत: सुखम् |
(घ) धनिक: श्रोत्रियो राजा | नदी वैद्यस्तु पञ्चम: |

श्लोक

1)= उद्यमेन हि सिध्यन्ति कार्याणि न मनोरथै: ।
न ही सुप्तस्य सिंहस्य प्रविशन्ति मुखे मृगा: ॥1॥
अर्थ= परिश्रम करने से हि कार्य पूर्ण होते हैं न की इच्छा करने से क्योंकि सोते हुए शेर के मुख में हिरन स्वंय प्रवेश नहीं करता ।

2)= माता शत्रु: पिता वैरी येन बालो न पाठित: ।
न शोभते सभामध्ये निर्गन्धा इव किंशुका: ॥2॥
अर्थ= वे माता - पिता दुश्मन के समान होते हैं जो अपने बच्चो को नहीं पढाते वैसे ही शोभा नहीं देते जैसे सुगंध रहित किंशुक का फूल ।

3)= अलसस्य कुतो विद्या, अविद्यस्य कुतो धनम् ।
अधनस्य कुतो मित्रम्, अमित्रस्य कुत: सुखम् ।
अर्थ= आलसी को विद्या, कहाँ जिसके पास विद्या नहीं उसके पास धन कहाँ जिसके पास धन नहीं उसके पास मित्र कहाँ जिसके पास नहीं उसके पास खुशी कहाँ ।

Shot on Y83 Pro
vivo dual camera

Page:
Date: / /

९- शान्तितुल्यं तपो नास्ति, न सन्तोषात्परं सुखम्।
न तृष्णायाः परो व्याधिः, न च धर्मो दयापरः॥६॥

अर्थ- शान्ति से बढ़कर कोई तपस्या नहीं, सन्तोष से बढ़कर कोई सुख नहीं, लालच से बढ़कर कोई रोग नहीं, दया से बढ़कर कोई धर्म नहीं।

7-8-19

Page:
Date: / /

सप्तमः पाठः
विभक्तयः (प्रथमा, द्वितीया, तृतीया, चतुर्थी)

हिन्दी में अनुवाद

प्रथमा विभक्तिः :—

इदं मम गृहम् अस्ति।
⇒ यह मेरा घर है।

इमे आसने स्तः।
⇒ ये दो बैठे हैं।

इमानि फलानि सन्ति।
⇒ ये सब फल हैं।

इमौ बालकौ खेलतः।
⇒ ये दो बालक खेलते हैं।

इमे वानराः धावन्ति।
⇒ ये सब बंदर दौड़ते हैं।

इमे बालिके पठतः।
⇒ ये दो बालिकाय पढ़ते हैं।

इमाः शाखाः नमन्ति।
⇒ ये सब शाँखाए झुकी हैं।

Shot on Y83 Pro
vivo dual camera

Page:
Date: / /

द्वितीया विभक्ति: :—

त्वं मेघं पश्यसि।
⇒ तुम बादल को देखते हो।

शिक्षका: गृहं गच्छन्ति।
⇒ शिक्षकाएं घर जाती है।

राम: कृष्णपट्ट मार्जयति।
⇒ राम श्यामपट्ट को साफ करता है।

सिंह: मृगं प्रति धावति।
⇒ शेर हिरन के लिए दौड़ता है।

अहं पत्रं न लिखितवान्।
⇒ मैं पत्र नहीं लिखुंगा।

गृहं परित: उद्यानम् अस्ति।
⇒ घर के चारों ओर बागीचा है।

तृतीया विभक्ति: :—

स: जलेन स्नानं करोति।
⇒ वह जल से स्नान करता है।

अहं यानेन गृहं गमिष्यामि।
⇒ मैं गाड़ी से घर जाता है।

स: बालकै: सह खेलति।
⇒ वह बालकों के साथ खेलता है।

Shot on Y83 Pro
vivo dual camera

Page:
Date: / /

~~गृहं परित: उद्यानम् अस्ति।~~
⇒ ~~घर के चारों ओर बागीचा है।~~

(क) कारक किसे कहते है।
उ०-(क) विभक्ति — कारक — चिह्नों के आधार पर जब विभक्ति का प्रयोग होता है, तो उसे कारक — विभक्ति कहा जाता है।

(ख) उपपद विभक्ति किसे कहते है।
उ०-(ख) जब किसी विशेष पद की समीपता के कारण कारक विभक्ति का प्रयोग न करके किसी विशेष विभक्ति का प्रयोग होता है तो उसे उपपद विभक्ति कहा जाता है।

एकपदेन उत्तरत।

(क) के धावन्ति? — वानरा:
(ख) के चरन्ति? — धेनव:
(ग) कामं विना न सुखम्? — विद्याम्
(घ) बाल: केन क्रीडति? — कन्दुकेन
(ङ.) मोहन: कस्मै फलानि ददाति? — आपणे

पूर्णवाक्येन उत्तरत।

(क) राम: किं करोति?
(क) राम: कृष्णपट्ट मार्जयति।

(ख) उद्यानं कुत्र अस्ति?
(ख) गृहं परित: उद्यानम् अस्ति।

Page :
Date : / /

(ग) छात्र : किं करोति ?
(ग) छात्र : शिक्षकाय उपहारं यच्छति ।

(घ) धनिक : किम् वितरति ?
(घ) धनिक : भिक्षुकेभ्य : शाटिका : वितरति ।

एतेषां विशेष्यपदानां विशेषणपदानि चित्वा लिख ।

(क) शिक्षक : कृष्णफलकम् मार्जयति ।

(ख) भ्रमणेन विना सुखम् न मिलति ।

(ग) इमानि फलानि जलपानाय अलम् ।

(घ) अहंकारेण सर्वं विनश्यति ।

(ङ) देशाय सैनिका : प्राणान् त्यजन्ति ।

(च) रामः रावणं बाणेन हतवान् ।

[signature] 10/8/19

V. good