31-10-19

चतुर्दशः पाठः
भारत-भ्रमणम्

शब्दार्थाः

उत्सुकः	इच्छुक
* स्वकीयम्	अपना
* लेखयन्तु	लिखवा लें
* विशालम्	बड़ा
* व्यतीतः भविष्यति	बीत जायेगा
* सेतुः	बाँध, पुल
* समुद्रतटम्	समुद्र का किनारा
* दक्षिण-बिन्दुः	दक्षिणी छोर
* गुहा	गुफा
* द्रक्ष्यति	देखेगा
* विलोक्य	देखकर

एकपदेन उत्तरत।

(क) = विद्यालये अक्टूबर-मासे किं भविष्यति ?
(क) = अवकाशः ।

(ख) = छात्रसमूहः कस्य संरक्षणे भारतभ्रमणाय गमिष्यति ?
(ख) = शिक्षकस्य ।

(ग) = भ्रमणे कियत् कालः व्यतीतः भविष्यति ?
(ग) = एकमासः ।

(घ) = पश्चिमबङ्गस्य राजधानी का अस्ति ?
(घ) = कोलकाता ।

(ङ) = चैन्नई-नगरे किं नाम समुद्रतटम् अस्ति ?
(ङ) = मैरिना नामकम् ।

(च) = मुम्बईनगरस्य मार्गे ते कुत्र स्थास्यन्ति ?
(च) = गोवा नगरे ।

(छ) = अन्ततः ते कुत्र गमिष्यन्ति ?
(छ) = दिल्लीम् ।

(ज) = भारतभ्रमणं कीदृशं भविष्यति ?
(ज) = ज्ञानप्रदम् ।

3) = **पूर्णवाक्येन उत्तरत।**

(क) = भारतभ्रमणाय उत्सुकाः छात्राः किं कुर्वन्तु ?
(क) = भारतभ्रमणाय उत्सुकाः छात्राः ते स्वकीयं नाम कार्यालये लेखयन्तु ।

(ख) = ते पूर्वदिशायाम् किम् विलोकयिष्यन्ति ?
(ख) = पूर्वदिशायाम् असमप्रदेशस्य गुवाहाटीनगरे वयं ब्रह्मपुत्रसेतुं कामाख्याम-न्दिरं च विलोकयिष्यन्ति ।

(ग) = चैन्नई-नगरे कानि दर्शनीय-स्थानानि सन्ति ?
(ग) = चैन्नई नगरे मैरिना-नामकं समुद्रतटं, पार्थसारथिमन्दिरम्, कपालीश्वरमन्दिरम्, सर्पोद्यानम् इत्यादि दर्शनीयम् ।

(घ) = सूर्योदय-सूर्यास्तयोः रमणीयं दृश्यं कुत्र भवति ?
(घ) = कन्याकुमार्यां सूर्योदय-सूर्यास्तयोः रमणीयं दृश्यं भवति ।

(ङ) = दिल्लीनगरे ते किं-किं द्रक्ष्यन्ति ?
(ङ) = दिल्लीनगरे जन्तुशालां, लालकिलां, कुतुबस्तम्भं, जामामस्जिदं, बिरलामन्दिरं, संसद्भवनं, गान्धीसमाधिं शान्तिवनं च द्रक्ष्यामः ।

4) = यथानिर्देशम् उत्तरत।

(क) = 'ते स्वकीयं नाम कार्यालये लेखयन्तु।' — अत्र किं क्रियापदम्?

☐ स्वकीयम् ☐ कार्यालये ☑ लेखयन्तु

(ख) = 'भारतवर्षं विशालं वर्तते।' — अत्र किं कर्तृपदम्?

☑ भारतवर्षम् ☐ विशालम् ☐ वर्तते

(ग) = 'पुनः वयं मुम्बईनगरं गमिष्यामः।' — अत्र किम् अव्ययपदम्?

☑ पुनः ☐ वयम् ☐ गमिष्यामः

(घ) = 'तत्र अनेकानि दर्शनीयानि स्थानानि सन्ति।' — अस्मिन् वाक्ये किं विशेष्यपदम्?

☐ अनेकानि ☐ दर्शनीयानि ☑ स्थानानि

(ङ) = 'सर्वाणि दृश्यानि विलोक्य स्वनगरम् आगमिष्यामः।' — अत्र 'दृष्ट्वा' पदस्य अर्थे किं पदम् प्रयुक्तम्?

☐ दृश्यानि ☑ विलोक्य ☐ स्वनगरम्

5) = दर्शनीयस्थलानां नगरस्य नाम्ना सह उचितं मेलनं कुरुत।

नगरम्

(क) = असमप्रदेशः
(ख) = कलिकाता
(ग) = चेन्नई-नगरम्
(घ) = गोवानगरम्
(ङ) = मुम्बई-नगरम्
(च) = दिल्ली-नगरम्

दर्शनीय-स्थलानि

(क) = पार्थसारथिमन्दिरं, सर्पोद्यानम् (3)
(ख) = बिरला-मन्दिरं, संसद्भवनम् (6)
(ग) = महालक्ष्मीमन्दिरम्, मालाबारोद्यानम् (5)
(घ) = ब्रह्मपुत्रसेतुः, कामाख्यामन्दिरम् (1)
(ङ) = चर्चभवनानि, सागरतटम् (4)
(च) = विक्टोरियास्मारकं, हावडासेतुः (2)

पाठ-15 भारत-भ्रमणम्

संस्कृत = अस्माकं - - - - - - - - भ्रमणाय गमिष्यति।

अर्थ = हमारे विद्यालय में अक्टूबर महीने में अवकाश होगा। प्रधानाचार्य ने कहा जो छात्र भारत-भ्रमण के लिए उत्सुक हैं वे अपना नाम कार्यालय में लिखवा दें। विद्यालय के छात्रसमूह को एक शिक्षक के संरक्षण में भारत-भ्रमण हेतु जाएगा।

संस्कृत = भारतवर्ष - - - - - - - - - हावडा-सेतुः च।

अर्थ = भारतवर्ष बहुत बड़ा है। विभिन्न स्थानों पर घूमने के लिए एक महीने बिताने होंगे। हम सभी रेल यान से यात्रा करेंगे। पूर्व दिशा में असम प्रदेश के गुवाहाटी नगर में हम सब ब्रह्मपुत्र बांध कामाख्यामन्दिर का दर्शन करेंगे। फिर पश्चिम बंगाल की राजधानी कलकत्ता जाएंगे। वहाँ अनेक दर्शनीय स्थान हैं जैसे रामकृष्ण का मठ, विक्टोरियास्मारक, अलीपुर का जन्तुशाला, जमीन के अंदर चलने वाली ट्रेन, हावड़ा का पुल भी है।

08-11-19

पाठ-13

प्राचीना: भारतीय: वैज्ञानिका:

संस्कृत = आस्माकं - - - - - - - - - - उन्नतिं सूचयन्ति।

अर्थ = हमारा देश बहुत पुराना है। इसकी सभ्यता और संस्कृति भी बहुत पुरानी है। हमारा देश प्राचीनकाल में भी कुशल वैज्ञानिक उत्पन्न हुए जो देश के गौरव को बढ़ाते हैं। विज्ञान के अनेक क्षेत्रों में उस काल में भी समृद्ध थी। उस क्षेत्र के वैज्ञानिकों ने संस्कृत भाषा में बहुत से ग्रंथों की रचना की। आज भी वे ग्रंथ प्राचीन भारत को विज्ञान के क्षेत्र में उन्नति को सूचित करते हैं।

संस्कृत = आयुर्वेदक्षेत्रे - - - - - - - - - - अभवन्।

अर्थ = आयुर्वेद क्षेत्रे में महर्षि चरक में "चरक संहिता" के ग्रंथ की रचना की मन और शरीर की क्रियाओं के बारे में प्रस्तुत किया गया था। न दोषों के कारण थे रोग उत्पन्न होते हैं, उनकी चीर फाड़ का वर्णन वहाँ पर है। महर्षि सुश्रुत संहिता नामक ग्रंथ में चीर फाड़ प्रयोग करने वाले यंत्रों का वर्णन किया। नागार्जुन प्राचीन भारत के रसायन शास्त्री थे. ये महान चिकित्सक थे।

V. Read

[illegible] 08/11/19

15-11-19

पाठ-पञ्चदश:

ग्रामवर्णनम्

शब्दार्था:

तवापि	तुम्हारा भी
मासद्वयम्	दो महिने
तत्रैव	वहाँ रही, वहीं
मातापितरौ	माता और पिता
कार्यवशात्	काम से
विलसति	चमकता है, अच्छा लगता है
आनीय	लाकर
अतिथि:	अतिथि, अभ्यागत
ग्रामेऽपि	गाँव में भी
सस्यम्	खेत में उगी फसल
हरितम्	हरा-भरा, हरे रंग का
समतलं क्षेत्रम्	समतल मैदान
दास्यति	देगा

एकपदेन उत्तरत।

(क) = विद्यालय: कथं संचलति ?
(क) = पूर्ववत्।

(ख) = कस्य अवकाश: सुखेन व्यतीत: अभवत् ?
(ख) = लेखकस्य / श्यामस्य।

(ग) = श्यामस्य पिता ग्रीष्मावकाशे पुत्र गतवान् ?
(ग) = ग्रामम्।

(घ) = ग्रामस्य समीपे का वहति ?

(घ)= नदी।

(ङ)= ग्रामे जना: कीदृशा: भवन्ति ?
(ङ)= सरला।

(च)= ग्रामे प्राय: जना: किं कुर्वन्ति ?
(च)= कृषि कार्यम्।

(छ)= नागरयात्रा कै: सुलभा विधाते ?
(छ)= यानै:।

पूर्णवाक्येन उत्तरत।

(क)= एतत् पत्रं क: कम् प्रति लिखति ?
(क)= एतत् पत्रं श्यामः स्वमित्रम् धनेशं प्रति लिखति।

(ख)= सर्वे शिक्षका: किम् कुर्वन्ति ?
(ख)= सर्वे शिक्षका: नियमेन वर्गम् आगच्छन्ति, स्व-स्व विषयान् पाठयन्ति

(ग)= सर्वे जना: ग्रामे कतिकालपर्यन्तम् अवसन् ?
(ग)= सर्वे जना: मासद्वयम् अवसन्।

(घ)= वृक्षा: कै: किम् विलसन्ति ?
(घ)= वृक्षा: फलै: पुष्पैश्च विलसन्ति।

(ङ)= कथं ज्ञायते यत् ग्रामे जना: सरला: भवन्ति ?
(ङ)= कथं ज्ञायते यत् ते अतिथीनां सत्कारं कुर्वन्ति, मधुरं वदन्ति, परोपकाराय तत्परा: भवन्ति।

(च)= ~~ग्रामेऽपि आवश्यकानि वस्तूनि कथं मिलन्ति ?~~
(च)=

(छ)= ~~वर्षाकाले ग्रीष्मकाले च कानि दृश्यं हरन्ति ?~~
(छ)=

विशेषण-विशेष्य-पदयो: उचितं मेलनं कुरुत।

विशेषणपदानि	विशेष्यपदानि	
(क)= विविधाम्	(क)= वस्तूनि	(3)
(ख)= अल्पम्	(ख)= कुशलम्	(5)
(ग)= आवश्यकानि	(ग)= सर्वे	(6)
(घ)= शोभन:	(घ)= नागयात्रा	(7)
(ङ)= सर्पम्	(ङ)= जीविकाम्	(1)
(च)= अस्मिन्	(च)= वृक्षा:	(8)
(छ)= अन्ये	(छ)= जलम्	(2)
(ज)= सुलभा	(ज)= राजमार्ग:	(4)

उदाहरणानुसारं सन्धिं कुरुत।

(क)= तव + अपि – तवापि   तथा + अपि – तथापि
ग्रीष्म + अवकाश: – ग्रीष्मवकाश:

(ख)= नम: + ते – नमस्ते   सुता: + ते – सुतास्ते
नार्य: + तु – नार्यस्तु

(ग)= पुष्पै: + च – पुष्पैश्च   राम: + चलति – रामश्चलति
क: + चन – कश्चन