

पष्ठः चाठः

अपादान कारकः (पञ्चमी विभक्तिः)

क) शब्दार्थः -

त्यजति	-	छोड़ता है
जनक	-	पिता
जननी	-	माता
नमति	-	नमस्कार करता है
मुख-प्रक्षालनम्	-	मुँह धोना
आचरति	-	करता है
स्नानगृह	-	नहाने का कमरा
भोजनकक्ष	-	भोजन का कमरा
भोज्यदार्थान्	-	खाने की चीजों को
नीत्वा	-	लेकर
स्वकक्ष	-	अपना कमरा
पञ्च दैराः	-	पाँच घण्टे
स्थित्वा	-	ठहर कर
आनयति	-	लाता है
प्रदौर्ध्व	-	रात के आरम्भ में
रात्रिकाले	-	रात के समय
पठित्वा	-	पढ़कर
परिवारण सह	-	परिवार के साथ
मन्दिरम् (नपुं)	-	मन्दिर



ख) हिन्दी में अनुवाद -

मोहन: ----- अस्ति।

मोहन सुबह बिस्तर छोड़ देता है। वह अपने माता और पिता को प्रणाम करता है। तब वह मुँह धोता है। स्नानघर में वह स्नान करता है। फिर स्नानघर से खाने के कमरे में जाता है। बरतन में भोजन लेकर वह भोजन करता है। भोजनकक्ष से (खाने के कमरे) से अपने कमरे में जाता है। वहाँ वह विद्यालय के वस्त्र पहनता है। घर से दस बजे विद्यालय जाता है। वहाँ वह पैदल जाता है। विद्यालय में पाँच घंटे रहकर पढ़ने वाली पुस्तकों को पढ़ता है और गृहकार्य करता है, फिर घर आ जाता है। पिता के साथ वह मंदिर भी जाता है। वहाँ वह देवताओं को प्रणाम करता है।

ग) सकपदेन उत्तरत -

प्र०=1- मोहनः कदा शय्यां त्यजति ?

उ०= प्रातः।

प्र०=2- सः स्नानगृहात् कुत्र गच्छति ?

उ०= भोजनकक्षम्।

प्र०=3- सः कदा विद्यालयं गच्छति ?

उ०= दशवादनै।

प्र०=4- मोहनः विद्यालयं कथं गच्छति ?

उ०= चरणाभ्याम्।

प्र०=5- सः केन सह मन्दिरं गच्छति ?

उ०= जनकेन।

प्र०=6- मोहनः कीदृशः छात्रः अस्ति ?

उ०= कुशलः।

घ) पूर्णवाक्येन उत्तरत -

प्र०=1- मोहनः प्रातः शय्यां त्यक्त्वा त्यक्त्वा किं करोति ?

उ०= मोहनः प्रातः शय्यां त्यक्त्वा जनकं जननीं च नमति।

प्र०=2- मोहनः विद्यालये किं करोति ?

उ०= मोहनः विद्यालये पाठ्य-पुस्तकानि पठति गृहकार्यं च करोति।

प्र०=3- मोहनः भ्रमणाय कुत्र कैः सह च गच्छति ?

उ०= मोहनः भ्रमणाय उद्यानं मित्रैः सह गच्छति।

प्र०=4- रात्रिकाले मोहनः किं करोति ?

उ०= रात्रिकाले मोहनः पुस्तकानि पठित्वा सः शय्यां गच्छति।

ङ) सज्जित पदानि आधृत्य प्रश्न-निर्माणं कुरुत -

(क) मोहनः प्रातः शय्यां त्यजति। (कः, कीं, कै)

उ०= कः प्रातः शय्यां त्यजति ?

(ख) गृहात् सः विद्यालयं गच्छति। (केन, कस्मात्, कम्)

उ०= कस्मात् सः विद्यालयं गच्छति।



Shot on Y83 Pro
vivo dual camera

(ग) पुस्तकानि पठित्वा सः शय्यां गच्छति। (किम्, कै, कानि)
कानि पठित्वा सः शय्यां गच्छति।

(घ) जनकेन स मन्दिरं गच्छति। (कस्य, केन, कीं)
उ०= केन सह मन्दिरं गच्छति।

च) कथाक्रमानुसार वाक्यानि पुनः लिखत -

- क) सः गृहात् दशवादने विद्यालयं गच्छति।
ख) ततः स्नानगृहात् भोजनकक्षं गच्छति।
ग) सः विद्यालये पञ्च-द्वाराः स्थित्वा पाठ्यपुस्तकानि पठति।
घ) मौदनः जनकं जननीं च नमति।
ङ) भोजनकक्षात् स्वकक्षं गच्छति।

- क) मौदनः जनकं जननीं च नमति।
ख) ततः स्नानगृहात् भोजनकक्षं गच्छति।
ग) भोजनकक्षात् स्वकक्षं गच्छति।
घ) सः गृहात् दशवादने विद्यालयं गच्छति।
ङ) सः विद्यालये पञ्च-द्वाराः स्थित्वा पाठ्यपुस्तकानि पठति।

छ) शब्देषु पञ्चमी विभक्तिं प्रयुज्य रिक्तस्थानानि पूरयत-

- (क) ~~वृक्षाभ्याम्~~ वृक्षाभ्याम् पत्राणि पतन्ति।
(ख) सः गृहात् आगच्छति।
(ग) माता हस्तात् जलं नयति।

- (घ) मधेशः ~~आपणात्~~ फलानि आनयति।
(ङ) ~~मैथिल्य~~ जलं वर्षति।

